



Elevers delaktighet i *Lärande för hållbar utveckling* (LHU)

Ulrika Bergmark, biträdande professor Pedagogik,
Institutionen för konst, kommunikation och lärande

Inflytande och delaktighet

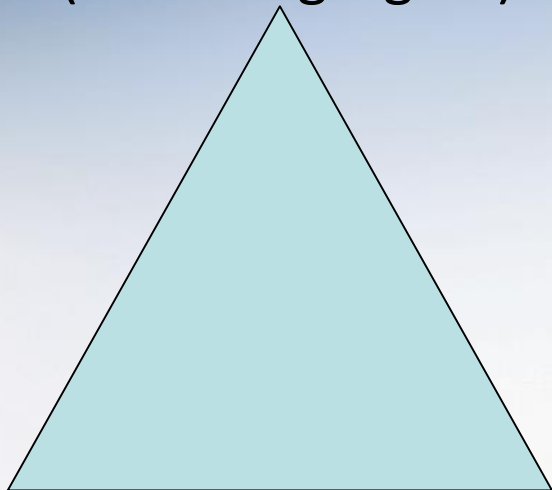
- Delaktighet kan förstås som elevers inflytande över *beslutsprocesser* och elevers *delaktighet i en aktivitet* (Thomas, 2007).

Medbestämmande och barns och elevers aktivitet i förskolans och skolans verksamhet.

Workshop

- Vilka utmaningar finns för att öka barns och elevers delaktighet i LNU?
- Vilka framgångsfaktorer kan identifieras?

Fokusperson
(utmaningsägare)



Idégenerering

1. Berätta vilka tre utmaningar som gruppen har, välj två som ni samtalar kring.
2. Kartläggning av situationen, dilemmat (ca 3-4 min)
3. Samtalspartner och idégenererare: reflektioner och idéer kring samtalet (ca 3-4 min)
4. Fokusperson, idégenererare och samtalspartner: Återkoppling och fortsättning (ca 3-4 min)

Vilka utmaningar ser du med att öka barns och elevers delaktighet i LHU?

Framgångsfaktorer

- Utifrån gruppens samtal: formulera 1-2 råd för att öka barns och elevers delaktighet i LHU.
- Skriv ner råden på post-it-lappar.
- Hur kan ni gå vidare med era idéer och vilket stöd behöver ni?



Tack för mig!

ulrika.bergmark@ltu.se

